THE COWBOY FRANK IN TEXAS

En situem al segle XIX a Amèrica de Nord, en aquests anys la població era majoritàriament d'immigrants europeus que havien vingut en busca d'una nova oportunitat, a un territori força hostil i amb poques lleis establertes.

El pare d'en Frank, el nostre protagonista, havia estat viatjant amb la seva diligència (carruatges) fins a l'estat de Texas, seguint la dèria que corria pel país de la febre de l'or, ell i els seus companys es passaven els dies i les setmanes en busca de la mina que els fes rics.

Va ser una tarda de primavera quan després de mesos vagant per les terres desertes de Texas, finalment van trobar una mina repleta d'or. Per fi es podrien instal·lar en un territori concret, i crear la seva pròpia ciutat, que anomenarien Houston.

En Frank era molt petit però recorda perfectament la festa que varen muntar amb la diligència aquella nit, a la llum de les fogueres.

Han passat molts anys des de llavors, i Houston ja és una ciutat consolidada, el seus habitants es dediquen al bestiar, a l'agricultura i a la mina, i tot i que de tant en tant hi ha alguna batussa, hi viuen força tranquils.

En Frank ha aconseguit tenir un ramat de més de 50 vaques, li agrada aquesta vida, però mai s'ha desvinculat del treball de la mina, com feia els seu pare, ara mateix, ell és el que gestiona l'or de la ciutat.

THE COWBOY FRANK IN TEXAS

A continuació trobareu tres graelles orientatives de la planificació del *Summer Camp*.

Aquestes graelles les heu d'adaptar segons el nombre d'alumnes inscrits i dividits segons les diferents edats. En el cas dels casals que només es realitzen en horari de matí, haureu de modificar-ho i intentar fixar les activitats més importants a fer pel matí.

Heu de prioritzar algunes activitats com la presentació del casal i centre d'interès, el joc de pistes, la decoració del casal, les manualitats, les gimcanes, els jocs d'aigua i la conclusió final de la temàtica setmanal.

GRUP - PETITS

<table>
<tr><th>HORARI</th><th>DILLUNS</th><th>DIMARTS</th><th>DIMECRES</th><th>DIJOUS</th><th>DIVENDRES</th></tr>
<tr><td>8:00 - 9:00</td><td colspan="5">Morning welcome</td></tr>
<tr><td>9:00 - 9:15</td><td colspan="5">Children's receiving</td></tr>
<tr><td>9:15 - 10:30</td><td>Presentation of weekly adventure</td><td>Clue Games</td><td rowspan="7">Day Trip</td><td>Gimcana</td><td>Olympic Training</td></tr>
<tr><td>10:30 - 11:00</td><td colspan="2">Breakfast Time</td><td colspan="2">Breakfast Time</td></tr>
<tr><td>11:00 - 12:00</td><td>Decoration Workshop</td><td>Let's Sing & Dance</td><td>Handcraft</td><td>Tales and Legends</td></tr>
<tr><td>12:00 - 13:00</td><td>Water Games</td><td>Water races</td><td>Water Games</td><td>Colourful Water</td></tr>
<tr><td>13:00 - 15:00</td><td colspan="2">Lunch Time</td><td colspan="2">Lunch Time</td></tr>
<tr><td>15:00 - 16:00</td><td rowspan="2">Let's sport</td><td rowspan="2">Corner of Games and Workshop</td><td>Traditional Games</td><td rowspan="2">Adventure conclusion and Closing Party</td></tr>
<tr><td>16:00 - 17:00</td><td>Let's Sing & Dance</td></tr>
<tr><td>17:00 – 18:00</td><td colspan="5">Evening Reception</td></tr>
</table>

THE COWBOY FRANK IN TEXAS

GRUP - MITJANS

HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00 - 9:00	Morning welcome				
9:00 - 9:15	Children's receiving				
9:15 - 10:30	Presentation of weekly adventure and Meeting Games	Clue Game	Day Trip	Sports and Races	Gimcana
10:30 - 11:00	Breakfast Time			Breakfast Time	
11:00 - 12:00	Decoration Workshop	Handcraft		Let's Sing and dance	Logic Games
12:00 - 13:00	Water Games	Water races		Water Games	Colourful Water
13:00 - 15:00	Lunch Time			Lunch Time	
15:00 - 16:00	Olympic Proofs	Traditional Games		Creative Space	Adventure conclusion and Closing Party
16:00 - 17:00		Crazy Speakers			
17:00 – 18:00	Evening Reception				

GRUP - GRANS

HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00 - 9:00	Morning host				
9:00 - 9:15	Children's receiving				
9:15 - 10:30	Presentation of weekly adventure and Meeting Games	Clue Game	Day Trip	Gimcana	Sports and Races
10:30 - 11:00	Breakfast Time			Breakfast Time	
11:00 - 12:00	Decoration Workshop	Logic Games		Handcraft	Let's Sing and dance
12:00 - 13:00	Water Games	Water races		Water Games	Colourful Water
13:00 - 15:00	Lunch Time			Lunch Time	
15:00 - 16:00	Olympic Proofs	Creative Space		Traditional Games	Adventure conclusion
16:00 - 17:00				Crazy Speakers	
17:00 – 18:00	Evening Reception				

THE COWBOY FRANK IN TEXAS

PRIMERA SETMANA – HOUSTON

En Frank té tot l'Or de la ciutat guardat a una caixa forta darrera de l'oficina del xèrif, sempre ha pensat que era més segur guardar-ho allà que no al banc, que és on aniria a robar qualsevol lladre.

Però Houston avui s'ha despertat amb un gran ensurt, el xèrif ha desaparegut i algú ha robat tot l'or de la caixa forta. Sense el xèrif, la màxima autoritat de la ciutat és en Frank, així que haurà de resoldre el misteri del robatori.

Entre tot l'escampall que hi havia a la comissaria, sembla que ha trobat alguna pista de qui pot haver robat l'or... L'ajudem a descobrir-ho? Comença l'aventura!

SEGONA SETMANA – DALLAS

En Frank ha trobat plomes i un parell de fletxes a la comissaria, així que entre tots arribem a la conclusió que és possible que els culpables del robatori hagin estat els indis.

Fa molts anys que els indis i els ciutadans de Houston viuen en un pacte de Pau, i mai cap de les dues parts l'havia trencat. Però després del succeït, anirem fins a Dallas a buscar-los.

Tot i que al principi arribem una mica enfadats, quan els coneixem sembla ser gent molt simpàtica amb la que ens podrem portar bastant bé... Ens asseguren que ells no ens han robat l'or, que per ells el més valuós de la vida ens ho dona la naturalesa, no cap be material.

I ja que som allà, ens conviden a conviure uns dies amb ells i descobrir com és la vida, la cultura i les creences dels indis envoltats de la natura.

TERCERA SETMANA – AUSTIN

Ara que ja sabem que no han estat els indis, seguim amb el mateix problema, qui ha robat l'or de la ciutat? I com el podem recuperar?

Sense el xèrif, l'home més valent i astut de Houston, en Frank no sap per on ha de continuar la investigació, però té una idea, el xèrif d'Austin, és un gran amic seu, així doncs, ens proposa anar fins allà perquè aquest ens ensenyi les destreses i habilitats que ha de tenir un bon xèrif.

Per tant, aquesta setmana ens toca treballar de valent! Estem preparats per convertir-nos ens els nous xèrif de la ciutat? Endavant!

THE COWBOY FRANK IN TEXAS

QUARTA SETMANA – SAN ANTONIO

Quan estàvem a punt de marxar cap a Houston, arriba un missatger a la comissaria del xèrif d'Austin. Aquest ens explica que han vist córrer per Texas un dels lladres més buscats del moment, en *Burston Clyde*.

Ens posem a pensar i arribem a la conclusió que és molt probable que hagi sigut ell qui ha robar l'or. Mai ningú ha estat capaç d'atrapar-lo, així que necessitarem l'ajuda d'en Frank, del xèrif d'Austin, del Indis i de tots nosaltres per trobar l'or i poder tornar a Houston. El missatger ens ha dit que l'últim lloc on l'han vist és a San Antonio, així que ens embarquem cap allà!

CINQUENA SETMANA – EL PASO

Amb l'ajuda de tots hem aconseguit trobar l'or de la ciutat, en *Burston Clyde* se'ns ha escapat, però hem trobat tot el seu botí. A part del que ens havia robat a nosaltres, també hi havia diners per la construcció d'una escola a la ciutat de El Paso.

Quan els hi hem anat a tornar s'han posat molt contents, i per agrair-nos l'ajuda ens conviden a passar un dies amb ells. Durant aquests dies ens ensenyaran les seves tradicions, les receptes més delicioses i els balls més divertits de la seva ciutat. Passarem un dies de gresca constant!

THE COWBOY FRANK IN TEXAS

1. PRESENTATION OF WEEKLY ADVENTURE AND MEETING GAMES

Farem una introducció al centre d'interès teatralitzant el màxim possible la història del cowboy Frank per transmetre als infants la realitat de la mateixa.

Introduirem (amb una petita explicació) el joc de pistes que més endavant tindreu explicat i haureu de dur a terme.

A continuació teniu uns quants jocs de coneixença que cada grup haurà de fer per poder conèixer cada membre del grup i sobretot al seu monitor/a.

- LA TERANYINA – Han de col·locar-se en una rotllana, el monitor/a també haurà de participar. Aquest començarà fent una petita presentació d'ell/a, el seu nom "*My name is* ___" i allò que més li agrada "*and I like*___ */ I Love*____". Tindrà en les seves mans un cabdell (*ovillo*) que quan acabi de presentar-se haurà de passar-li a algun membre de la rotllana. Així successivament fins arribar a l'últim. Al estar passant-se el cabdell, hauran creat enmig de la rotllana una petita teranyina.

  MATERIAL: CABDELL

- EL PISTOLER – Farem una rotllana i el monitor/a escollirà un alumne per col·locar-se al centre de la rotllana. Aquest començarà a donar voltes sobre si mateix amb els ulls tancats i pararà quan vulgui assenyalant a un company/a, aquest haurà d'ajupir-se. Les dues persones del cantó del nen/a assenyalat s'hauran d'apuntar entre si i cridar el nom del company/a que té davant. El que sigui més lent, quedarà eliminat i haurà de seure al terra.

- EL JOC DE LES ABRAÇADES – El grup es col·locarà formant dues rotllanes concèntriques que es miren entre si. Tots els participants han de tenir una parella al davant i recordar qui és. El monitor/a dirà GO i començaran a córrer per un espai determinat. Un cop cridi STOP tothom haurà de buscar la seva parella, fer-se una abraçada i asseure's a terra. L'última parella que s'assenti quedarà eliminada. Així successivament fins que només quedi una de les parelles, la guanyadora.

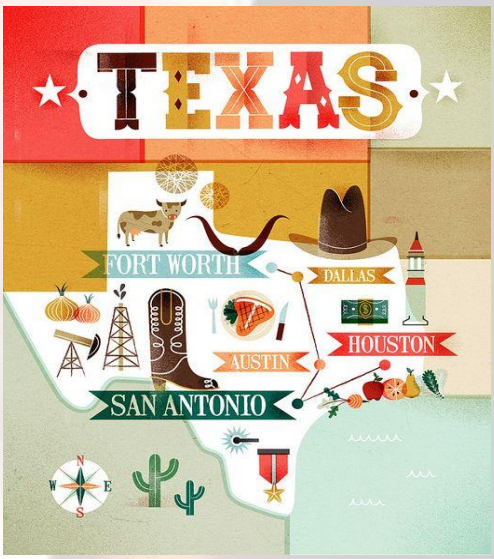
- LA DIFERÈNCIA – Els alumnes s'asseuran en rotllana i durant uns minuts s'observaran com van vestits, el pentinat, etc. Un cop passats aquests minuts, tancaran els ulls i el monitor/a escollirà un nen/a al qual li canviarà alguna peça de roba o el pentinat. Seguidament, haurà de dir que obrin

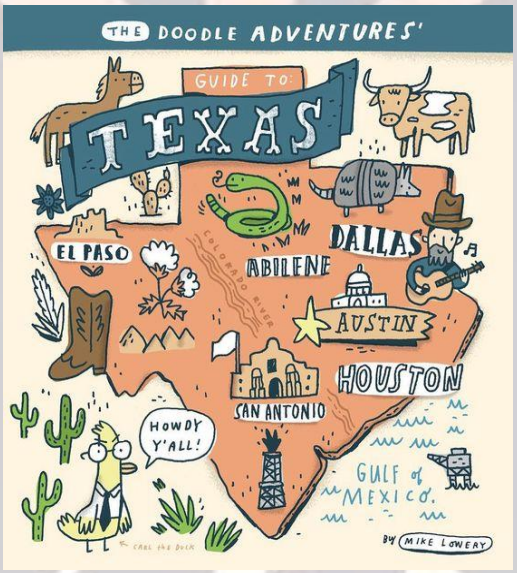
els ulls i entre tots hauran de trobar aquell company/a que hagi patit alguna modificació en la seva vestimenta o en el seu aspecte.

2. DECORATION WORKSHOP

És molt important seguir aquesta activitat pautada cada setmana per grups. L'escola s'ha d'ambientar amb murals, dibuixos, objectes referents al centre d'interès per així fer un petit canvi visual i els infants sentin que estan a un altre mon, no a l'escola a la qual hi van cada dia.

Durant la primera setmana els més grans del casal (grup de grans i mitjans) faran un gran mapa de Texas o d'altres ciutats. A continuació us deixo algunes idees.











MATERIAL: MURAL, COLORS, RETOLADORS, PINTURA ACRÍLICA I PINZELLS.

THE COWBOY FRANK IN TEXAS

Els més petits del casal (grup de petits) faran un cartell de benvinguda a l'Oest. A continuació us deixo una idea però podeu modificar-ho si s'escau.





MATERIAL: CARTOLINES BLANQUES DN3, COLORS, RETOLADORS, PINTURA ACRÍLICA I PINZELLS.

Durant la segona setmana, ens trobem amb els indis, els mitjans i grans crearan tòtems decorats al seu gust. Haureu de demanar caixes de cartró grans i/o petites i cartrons del paper del vàter.



MATERIAL: CAIXES DE CARTRÓ I CARTRONS DEL PAPER DEL VÀTER, GOMA EVA, TISORES I COLA.

THE COWBOY FRANK IN TEXAS

Els més petits pintaran en un mural gran el tipis dels indis. Podran utilitzar les mans per decorar com més els hi agradi. Faran un mural per grup.



MATERIAL: MURAL BLANC, LLAPIS, COLORS, RETOLADORS I PINTURA ACRÍLICA.

Durant la tercera setmana, tots els alumnes del *Summer Camp* hauran d'elaborar elements simbòlics relacionats amb el centre d'interès. A continuació us deixo alguna idea, ho poden fer de diferents mides.





MATERIAL: CARTOLINES DNA2 VERDES, MARRONS, GROGUES, NEGRES, TISORES, PAPER DE SEDA DE COLORS, COTÓ FLUIX I COLA.

THE COWBOY FRANK IN TEXAS

Durant la quarta setmana, totes les franges d'edat hauran de fer un *photo call* de "WANTED". A continuació teniu quatre fotografies perquè podeu agafar idees.



MATERIAL: CARTOLINES BLANQUES I MARRONS DNA2, TISORES, LLAPIS, RETOLADORS I COLA.

I per acabar, la cinquena i última setmana faran les peces del *photo call* i garlandes.



MATERIAL: CARTOLINES DNA4 MARRONS, BLAVES, VERMELLES, GROGUES, PALS DE GELAT, TISORES, COLA I FIL PER LES GARLANDES.

THE COWBOY FRANK IN TEXAS

3. WATER GAMES AND WATER RACES

A continuació us deixo diversos jocs d'aigua perquè segons el grup podeu escollir. Sobretot, és molt important adaptar l'activitat a l'edat de l'infant.

Això són idees tant pels *water games* com pels *water races.* Després si voleu escollir altres jocs només m'ho heu de fer saber quan feu la programació final.

3.1. THE WET BOMB – El joc de la bomba mullada, necessitarem globus d'aigua. Es juga de la mateixa manera que el joc de la bomba amb la pilota però enlloc d'una pilota utilitzarem globus d'aigua. A qui li toqui la bomba, li explotarem el globus per sobre.

MATERIAL: GLOBUS D'AIGUA.

3.2. FLYING BALLOONS – Per realitzar aquest joc només necessitarem globus grans plens d'aigua. Farem mínim dos equips i hauran de passar-se el globus d'aigua el màxim de passos possibles sense que el globus peti. L'equip que fa més passos serà l'equip guanyador.

Per afegir una mica més de dificultat, cada equip tindrà dos globus del mateix color plens d'aigua. Continuarem amb el mateix funcionament del joc.

MATERIAL: GLOBUS GRANS D'AIGUA.

3.3. WATER HANDKERCHIEF – Aquest és el clàssic joc del mocador però amb una variant molts més estiuenca. Al mig dels dos equips enlloc d'un mocador hi haurà un cubell ple de globus petits d'aigua. Els participants quan escoltin els seu número hauran d'apropar-se al cubell i agafar un globus el més ràpid possible. Seguidament hauran de tirar-lo al membre de l'equip contrari. Guanyarà l'equip que hagi tirat el globus i hagi petat al company.

MATERIAL: CUBELL I GLOBUS D'AIGUA.

3.4. FEET IN THE WATER – per realitzar aquest joc necessitarem dues esponges grans i 4 cubells d'aigua. Dividirem el grup en dos equips. Hauran de col·locar-se en fila estirats al terra cap per amunt, els peus del de darrera tocarà el nostre cap. El joc consisteix en que el primer de la fila haurà d'agafar amb els peus l'esponja del cubell i passar-la al company que tindrà al carrera estirat i amb els peus preparats per rebre l'esponja. El primer equip en fer arribar l'esponja a l'altre extrem serà l'equip guanyador.

MATERIAL: DUES ESPONGES I 4 CUBELLS.

THE COWBOY FRANK IN TEXAS

3.5. BLOW UP THE GLOBE – En parelles intentarem explotar els globus plens d'aigua estrenyent amb els nostres cossos i sense tocar-los amb les mans. És un joc divertit per poder refrescar-se en parelles.

MATERIAL: GLOBUS D'AIGUA.

3.6. BLINDLY – Per dur a terme aquest joc necessitarem un mocador per tapar els ulls i uns quants globus d'aigua. El nen o nena que porti els ulls tapats haurà d'agafar un globus i quan digui STOP la resta haurà d'aturar-se i fer sorolls significatius per orientar-lo. Seguidament ell llençarà el globus intentant tocar algun dels seus companys.

MATERIAL: MOCADOR I GLOBUS D'AIGUA.

3.7. WATER WALL – Per fer aquest joc necessitarem esponges. Dividirem la pista en dos camps i un nen al mig de la pista. La resta de companys estaran a un cantó de la pista. El nen o nena del mig haurà de dir GO i la resta haurà d'intentar creuar la pista sense ser tocat amb un esponja que el nen anirà tirant des de la línia central.

MATERIAL: ESPONGES.

3.8. STILL FEET – Es farà una rodona gran amb tots els jugadors. S'escull un jugador que anirà al mig del cercle. Aquest portarà un globus gran d'aigua. Ell dirà un nom i llençarà el globus enlaire i aquell al qual han cridat haurà d'agafar el globus el més ràpid possible perquè no peti ni caigui al terra.

MATERIAL: GLOBUS D'AIGUA.

3.9. STEP ON THE BALLOON – És un joc molt divertit i poden participar molts alumnes. El joc consisteix en lligar un globus d'aigua al turmell a cada participant. Consisteix en trepitjar els globus dels companys però no et poden trepitjar el teu.

MATERIAL: CORDILL I GLOBUS D'AIGUA.

3.10 HOT WATER BALLOON POTATO – Durant el temps que el monitor/a estableixi sonarà la música i entre tots els participants s'han d'anar passant 3 globus d'aigua grans. Un cop pari la música, aquell que tingui el globus entre les seves mans haurà perdut, li tiraran el globus per sobre.

MATERIAL: GLOBUS D'AIGUA.

THE COWBOY FRANK IN TEXAS

4. CLUE GAMES

El joc de pistes és una de les activitats més importants del *Summer Camp*. És un dels elements clau per poder seguir el fil conductor del centre d'interès.

Com bé sabreu, la primera setmana ens trobem que algú ha robat l'or de la cuitat i el xèrif ha desaparegut. Així doncs, haureu d'amagar a diferents llocs de les instal·lacions els següents elements.



Primer de tot hauran de trobar l'estrella, l'objecte representatiu del xèrif, desaparegut aquella nit.

Hauran de relacionar el xèrif amb l'or.



Seguidament, trobaran l'or en estat pur, han de reconèixer què és i arribar a la conclusió que ambdós elements estan relacionats amb la desaparició del xèrif i robatori de l'or. Així doncs, ajudar-los a saber on han d'anar quan passa quelcom semblant. Han d'anar a comissaria.



Un cop esbrinin on han de dirigir-se hauran de comprovar-ho trobant les esposes del comissari. Deixarem a l'aire per la propera setmana que allà a comissaria trobaran més pistes.

THE COWBOY FRANK IN TEXAS

La segona setmana, ens trobem a la comissaria on la setmana anterior vam deixar anar que possiblement els indis eren els que ens havien robat l'or. Els elements que trobareu a continuació estaran presents durant aquesta segona setmana.



Les plomes de les àligues servien per crear diferents elements simbòlics per als indis. Arrel de la imatge de l'àliga, han d'arribar a la conclusió de les plomes. Següent element a trobar.



LA PLOMA D'UN INDI



Els indis utilitzaven les canoes per poder travessar els immensos rius. Amb aquest últim element arribaran a la conclusió dels INDIS.

THE COWBOY FRANK IN TEXAS

La tercera setmana, com bé haureu llegit a l'explicació inicial de cada setmana, a en Frank li ve al cap que tots els xèrifs tenen altres xèrifs aliats que li poden donar un cop de mà quan es troben en situacions de perill i incertesa.

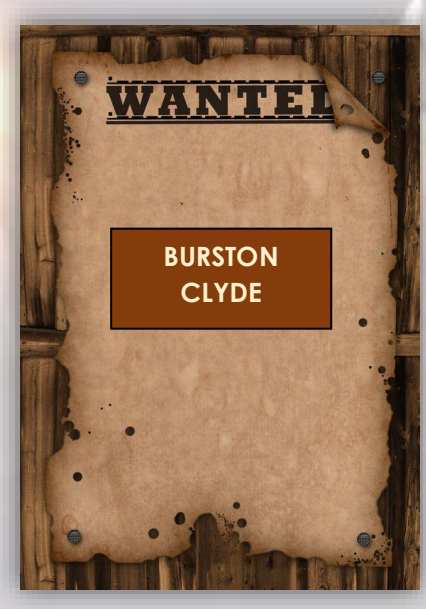
Durant aquesta setmana trobaran diversos elements amb els quals hauran d'arribar a la conclusió que poden avançar amb la investigació si troben a "un amic del xèrif que ens pot ajudar" per poder avançar amb el centre d'interès.

A continuació teniu dues imatges on es pot apreciar la bona relació dels xèrifs.





La quarta setmana, un cop hem arribat a la conclusió que podem demanar ajuda al xèrif d'Austin, al tornar cap a Houston ens trobem un cartell com aquest. Els alumnes hauran d'arribar a al conclusió que en *Burston Clyde* és el lladre més buscat del moment.



THE COWBOY FRANK IN TEXAS

I per acabar, la cinquena setmana, trobarem el botí del *Burston Clyde*. En aquest botí a part de tot l'or de la ciutat de Houston també hi havia diners d'una escola de El Paso.

Els habitants de Houston aniran a tornar aquests diners a l'escola molt amablement. Com a mostra d'agraïment, la gent de El Paso els convida a passar-hi uns dies.



THE COWBOY FRANK IN TEXAS

5. LET'S SPORT / OLYMPIC PROOFS / GIMCANA

En aquest apartat del quadrant realitzarem activitats esportives. En el quadrant de petits s'anomena LET'S SPORT i en el quadrant dels mitjans i grans s'anomena OLYMPIC PROOFS. A continuació us deixaré alguns jocs que serveixen tant per aquests dos com per les gimcanes. D'altra banda, heu de tenir en compte que els jocs s'han d'adaptar a les edats dels alumnes i sobretot s'ha de realitzar en ANGLÈS!

5.1. EL JOC DE L'ARO – Han de fer una o més rotllanes, màxim 6 nens/es, i han d'intentar passar-se l'aro sense deixar-se anar de les mans. Si algú es deixa anar, hauran de tornar a començar.

MATERIAL: 2 AROS.



5.2. TOCS – Han de fer grups de 5-6 alumnes. El joc consisteix en fer almenys 15 tocs seguits de pilota sense que aquesta toqui a terra. Millor utilitzar una pilota tova per evitar cops forts.

MATERIAL: PILOTA DE PLÀSTIC.

5.3. POSAR FIL A L'AGULLA – El joc consisteix en enfilar una agulla en menys de 15 segons. Els grups els podeu fer segons el volum de nens/es.

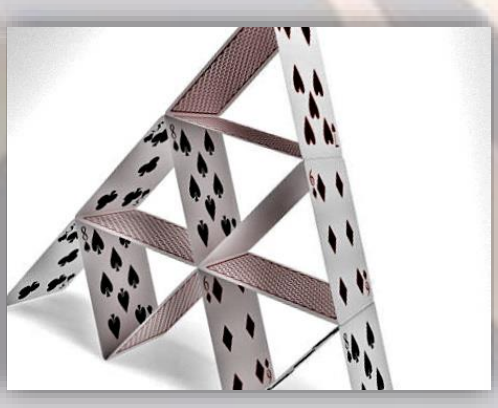
MATERIAL: FIL I AGULLA DE PLÀSTIC.

5.4. ELS DORMILEGUES – El joc consisteix en fer-se els adormits durant 1 minut sense que ningú rigui, el monitor podrà fer-los riure una mica per fer-los caure. Aquell que rigui quedarà eliminat.

5.5. EL RECORREGUT DEL GLOBUS – El joc consisteix en determinar un recorregut que més tard els participants hauran de seguir mentrestant inflen el globus sense utilitzar les mans. No té més punts el que arriba abans si no el que el té més inflat.
MATERIAL: GLOBUS.

5.6. SOM CANTAUTORS – El joc consisteix en crear una cançó amb lletra inventada i música coneguda. La temàtica haurà de ser sobre el *Summer Camp*.

5.7. PILA DE CARTES – El joc consisteix en fer el castell de cartes més gran en el temps assignat pel monitor. Els grups també seran escollits pel monitor/coordinador.



MATERIAL: BARALLA DE CARTES.

5.8. AVIÓ DE PAPER – El joc consisteix en fer avions de paper i llençar-los el més lluny possible, aquell grup que el tiri més lluny serà l'equip guanyador.
MATERIAL: FULLS DNA4.

5.9. IMITACIÓ – El joc consisteix en que el monitor/a donarà o mostrarà una fotografia a cada grup i aquest l'haurà de representar el millor possible. Guanyarà l'equip que més originalitat tingui.

5.10. DAU SIS – El joc consisteix en fer diversos grups i cada membre del grup haurà de treure un sis al dau. Per odre aniran tirant, el grup que primer aconsegueixi que tots els participants treguin un 6 serà l'equip guanyador.
MATERIAL: 4 DAUS.

5.11. ESCENIFICA L'ANUNCI – El joc consisteix en escenificar i representar un anunci que ells escullin. Puntuarà més aquell que sigui més original.

5.12. EL PUNTS – El joc consisteix en fer 30 punts mínim en 30 segons amb una pilota. El monitor/a estarà cronometrant a cada grup. El grup que aconsegueixi fer-los abans dels 30 segons serà l'equip guanyador.

MATERIAL: PILOTA DE BÀSQUET.

5.13. LES ESLPEMES – El joc consisteix en apagar dues espelmes amb xeringues d'aigua. Un membre del mateix equip serà el que aguanti l'espelma, s'anirà rotant de la mateixa manera que el de la xeringa. (els que aguanten l'espelma quedaran una mica xops....)

MATERIAL: ESPELMES I XERINGUES.

5.14. LA CULLERA I EL CORDILL – El joc consisteix en lligar una cullera en un extrem d'un cordill llarg. Per equips hauran de fer passar la cullera i el cordill per dins de la roba de cada nen que estarà en fila índia fins arribar a l'últim. Guanya l'equip que primer arribi a l'últim participant.

MATERIAL: CULLERA I CORDILL.

5.15. BUSCA ALGÚ QUE.... – El joc consisteix en que el monitor/a repartirà uns fulls que diuen "busca algú que..." Per exemple, hagi nascut el mateix mes que tu, li agradin els animals, que el vostre cognom comenci per la mateixa lletra, que tinguin el mateix color de sabates, que tinguin el mateix color de cabell.... Les frases seran escollides pel monitor.

MATERIAL: FULLS DNA4 I LLAPISSOS.

5.16. ORDENA'T – El joc consisteix en ordenar-se en fila índia sense parlar, i només utilitzant gestos per ordre del mes i dia de naixement.

5.17. RETENCIÓ DE DADES – El joc consisteix en fer un cercle i un nen començarà dient una sola paraula a l'oïda del seu company, aquest li dirà al següent company la paraula de l'anterior més una que afegeixi ell i així successivament fins arribar al final. Totes les paraules dels participants les haurà de dir l'últim participant de la rotllana.

5.18. ORIENTACIÓ EN L'ESPAI – El joc consisteix en amagar un objecte o pilota i un dels participants l'haurà de trobar a través de les indicacions dels seus companys però amb l'impediment que tindrà els ulls tapats.

MATERIAL: PILOTA I MOCADOR.

THE COWBOY FRANK IN TEXAS

5.19. ENDEVINA – El joc consisteix en que el monitor donarà un paper amb títols de pel·lícules i ho hauran de representar perquè així els seus companys puguin endevinar quina pel·lícula és.

MATERIAL: FULLS DNA4 I LLAPISSOS.

5.20. TRANSPORT URGENT – Per grups hauran de transportar a un membre del grup a través d'un llarg recorregut que el monitor/a assignarà. Aquest membre no pot tocar el terra.

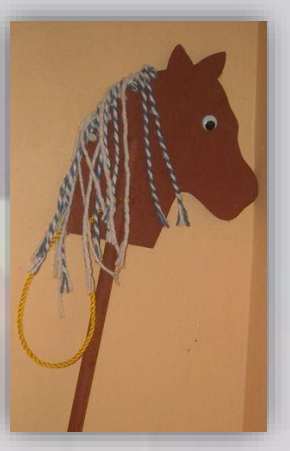
5.21. PILOTA AL COS – El joc consisteix en passar-se la pilota amb l'ajuda de la barbeta i el pit (sense utilitzar les mans) entre els membres de la rotllana. Les pilotes no poden caure al terra.

MATERIAL: 4 PILOTES DE PLÀSTIC.

6. LET'S SING AND DANCE.

Durant aquesta hora que tindran cada setmana, cada grup separat per franja d'edat haurà de crear i inventar un ball o cançó (a escollir) que estigui relacionada amb el tema dels cowboys i indis. Pot ser una cançó ambientada en la època o d'alguna sèrie o dibuix animat.

7. HANDCRAFTS.



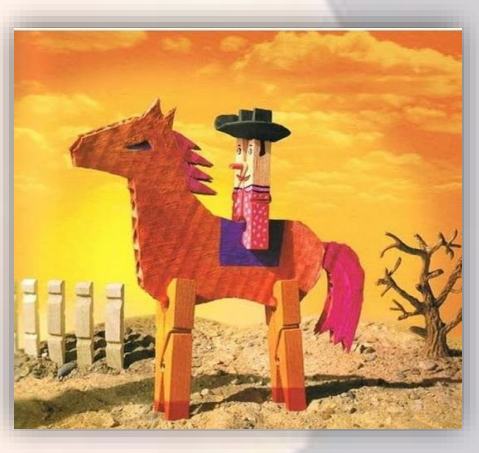
De la mateixa manera que l'apartat de *Decoration Workshop*, és molt important seguir aquesta activitat pautada cada setmana per grups. A part d'ambientar l'escola amb murals, dibuixos, objectes referents al centre d'interès, també han de poder crear ells el seu petit taller de manualitats.

En aquesta primera setmana els més grans del casal (grup grans i mitjans) faran el cavall que sempre acompanya a un bon cowboy.

MATERIAL: CARTOLINES DNA4 MARRONS, ULLS PLÀSTIC, LLANA DE COLORS, CORDILL I PAL DE FUSTA.

THE COWBOY FRANK IN TEXAS

I els més petits del casal faran un cowboy en miniatura amb diferents materials o una ferradura amb goma eva per aquells que li costi l'altre taller.





MATERIAL: GOMA EVA BLAVA, GROGA I VERMELLA. TISORES, LLAPISSOS, COLA, COLORS, RETOLADORS, CARTRÓ I PINCES.

La segona setmana el grup de petits faran un collar o una polsera feta amb macarrons. Després ho pintaran amb pintures i ho deixaran assecar.





MATERIAL: MACARRONS, PINTURA ACRÍLICA, CORDILL I PINZELLS.

THE COWBOY FRANK IN TEXAS

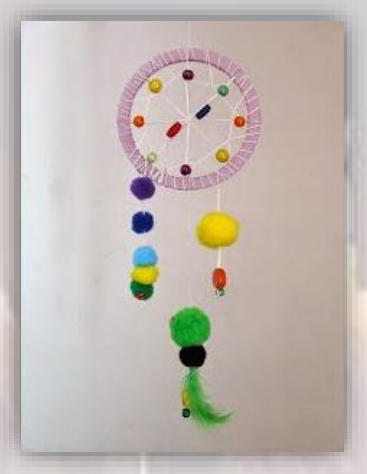
El grup de mitjans crearà un "pal de pluja". El podran personalitzar com més els hi agradi, amb gomets, amb pintura, etc.

MATERIAL: TUB DE CARTÓ LLARG, TROS DE CARTRÓ, TROS DE DIARI, TOVALLONS DE PAPER DECORAT, GOMES DE POLLASTRE, COLA BLANCA, PINTURA ACRÍLICA BLANCA, ARROS, PINZELLS, LLAPISSOS, TISORES I FILFERRO.

https://www.youtube.com/watch?v=8iIsasIPNOw



El grup de grans farà un gran atrapa somnis, el poden fer de manera grupal o de manera individual, com més els hi agradi. A continuació deixo una foto.



MATERIAL: PLATS DE CARTRÓ DE COLORS, COTÓ DE COLORS, LLANA BLANCA, FIL BLANC, TISORES, BOLES DE POLSERES PETITES I PLOMES.

THE COWBOY FRANK IN TEXAS

La tercera setmana el grup de petits farà manualment l'estrella del xèrif.





MATERIAL: CARTOLINES BLANQUES, LLAPISSOS, TISORES, COLORS I RETOLADORS

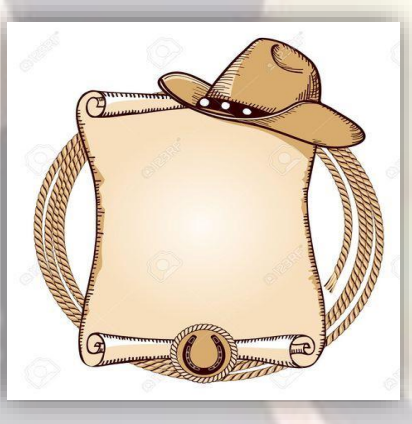
El grup de mitjans i grans faran l'estrella i a més a més el barret.



MATERIAL: LLAPISSOS, RETOLADORS, CARTOLINES DNA4 MARRONS FOSC I CLAR, CARTOLINES GROGUES, TISORES, COLA I BRILLANTS.

THE COWBOY FRANK IN TEXAS

La quarta setmana tots els grups faran aquest cartell manualment (els mitjans i grans) i els petits en un full imprès, el decoraran i enganxaran la seva fotografia.



MATERIAL: CARTOLINES DNA4 BLANQUES, LLAPISSOS, COLORS I RETOLADORS.

I per concloure el casal, pel que fa a les manualitats, faran un taller de cuina freda.
A continuació teniu una fotografia perquè us feu una petita idea.
Els ingredients a utilitzar són el plàtan i les maduixes. Aquest taller simbolitza els carruatges que utilitzava la població de l'Oest.





MATERIAL: PLÀTAN, MADUIXES, GANIVETS DE PLÀSTIC, PLATS DE PLÀSTIC I TOVALLONS.

THE COWBOY FRANK IN TEXAS

8. CORNER OF GAMES AND WORKSHOP.

- UNION OF PIECES – El taller consisteix en tallar trossos de cartolines de colors i unir-los (com podeu veure a la imatge) per crear formes.





MATERIAL: CARTOLINES DNA4 BLANQUES, MARRONS, BLAVES, GROGUES, VERMELLES, LLAPISSOS, COLORS, RETOLADORS I COLA.

- MENHIR CORNER – El taller consisteix en pintar sobre pedres llises i rugoses amb pintura acrílica de colors. Podem pintar la cara d'un indi, una estrella del xèrif o un cavall.



MATERIAL: PEDRES DE TOT TIPUS, PINTURA ACRÍLICA I PINZELLS.

- OUR PRINTS – El taller consisteix en pintar amb pintura especial en un mural amb les parts del nostre cos tot allò que tingui relació amb el centre d'interès.

MATERIAL: PINTURA ACRÍLICA.

- FACES – En aquest taller ens pintarem les cares per representar aquells personatges que hem treballat i que més ens agradi.

MATERIAL: PINTURA PER LA CARA.

THE COWBOY FRANK IN TEXAS

9. LOGIC GAMES.

Troba la clau que només es repeteix tres vegades.



Agrupa aquestes mans de deu en deu i després compta quantes n'hi ha.

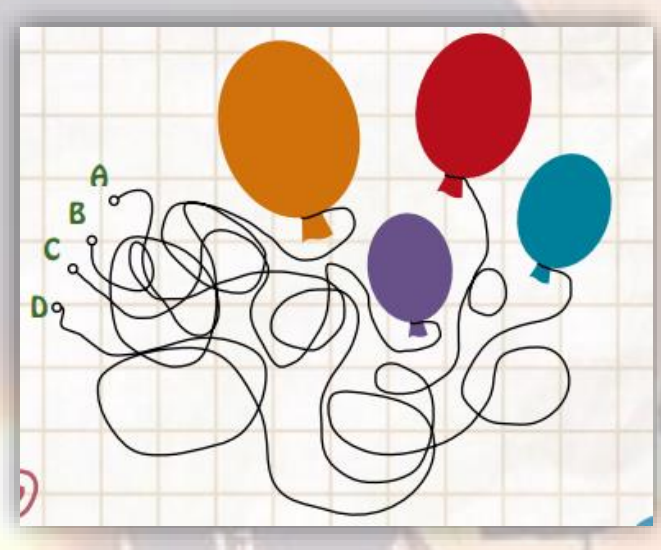


THE COWBOY FRANK IN TEXAS

Ordena aquestes síl·labes per formar sis paraules. Fixa't bé en la tipografia de la lletra.



De quina corda hem d'estirar per aconseguir el globus vermell?



DUES ENDEVINALLES....

Vola però no té ales,
té cua però no és un ocell,
tampoc és un vehicle,
endevines què pot ser?

L'ESTEL

Tu en portes, te'l toques, te'l saps arreglar, però encara que no vulguis no els podràs comptar.

ELS CABELLS